

## PROGRAMA DE CURSO

<b>Nombre de la asignatura:</b> Taller de Desarrollo Profesional II	<b>Ciclo:</b> Primavera 2019
<b>Profesor(a):</b> M.C. Maricela Sauri Palma, Ing. Jean Luckson Pierre, Dr. José Franco Monreal y M.c. Edwin Alejandro Puc Hau. maricela.sauri@uimqroo.edu.mx, jean.pierre@uimqroo.edu.mx, josé.franco@uimqroo.edu.mx y edwin.puc@uimqroo.edu.mx	<b>Clave:</b> TADP-100
<b>Objetivo general:</b> Proporcionar al estudiante los elementos técnicos y administrativos para la gestión de recursos enfocados a los ámbitos de desarrollo empresarial, público, académico y de las OSC, identificando las fuentes de financiamiento para el emprendimiento y estudios de posgrado.  <b>Objetivos específicos:</b> - Contará con conocimiento de las fuentes y bolsas de recursos para el financiamiento de proyectos. - Conocerá las diversas fuentes de financiamiento para el estudio de posgrado. - Desarrollará habilidades para el establecimiento de una Organización de la Sociedad Civil. - Conocer y aplicará conocimientos relacionados al sector público y al servicio público. - Desarrollará y aplicará conocimientos para el establecimiento de una empresa.	<b>Horas:</b> 4 <b>Créditos:</b> 6
<b>Antecedentes académicos:</b> Ninguno	
<b>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular</b> (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): Métodos y técnicas de investigación participativa, Introducción al desarrollo sostenible, Talleres de vinculación con la comunidad I, II, III y IV, Taller de elaboración y evaluación de proyectos y Taller de gestión y seguimiento de proyectos.	
<b>Competencias generales y específicas a desarrollar:</b> Al terminar el taller, los estudiantes contarán con conocimientos, habilidades y actitudes para someter propuestas de proyectos a financiamiento en las fuentes estatales, federales e internacionales. Las actividades del taller implican presentaciones directas de los responsables de las instituciones, así como el uso y manejo de las páginas electrónicas de las instituciones correspondientes, por parte de los estudiantes.	
<b>Contribución al perfil de egreso:</b> El egresado de la UIMQROO podrá desempeñarse sometiendo propuestas de proyectos de diversa índole a fuentes de financiamiento tanto estatales, federales como internacionales.	

### Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<b>Tema 1:</b> Presentación de la materia y su relación con la carrera. <b>Objetivo:</b> Dar a conocer el programa del curso y los elementos de relación con la carrera, la misión y la visión institucional.			
I	- Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera.	Aplicación de la evaluación diagnóstica	Programa de curso

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del programa del curso.</li> <li>- Evaluación diagnóstica de conocimientos.</li> </ul> Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios. Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.		
<p><b>Tema 2:</b> Retos y oportunidades del profesionista en el ámbito académico.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar los retos de la actividad académica, especialmente en la conformación del Proyecto de investigación y de las fuentes de financiamiento (Convocatorias de los organismos de la Administración Pública Federal, estatal, internacional).</p>			
II	2.1. Metodología de la Investigación Científica	Lecturas, análisis e investigación. Se realizarán ejercicio en clase y fuera del salón para desarrollar habilidades en el alumno desde la concepción de la idea del proyecto hasta la elaboración del informe Exposición en salón de clase Lluvia de ideas Ejercicio de elaboración de propuesta de investigación en clase y fuera del salón de clase	Bunge, M. (1985, pp.1-121) Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003. Pág. 72-115)
III	2.2. Desde el nacimiento de la idea de investigación hasta la elaboración del informe final.	Exposición en salón de clase Lluvia de ideas Lecturas, análisis e investigación.	Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003. Pág. 90-217)
IV	Panel con organizaciones de la APF que coordinan y financian programas y proyectos en los cuatro ámbitos de desarrollo profesional.	Consulta y resolución de dudas de forma directa con los operadores de los programas	Convocatorias vigentes
V	2.3. la ciencia: entre la creación y la evolución	Lectura y discusión grupal Conferencia con expertos invitados	

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<b>Tema 3:</b> Propuesta de proyecto de investigación e interculturalidad.			
<b>Objetivo:</b> Conocer y analizar propuesta de proyecto de investigación con base en el modelo de educación intercultural.			
VI	3.1. Los proyectos de investigación de los cuerpos académicos y la interculturalidad	Investigar acerca de proyectos de investigación de cuerpos académicos internos y externos. Exposición en clase Lecturas previas y discusión	Consulta con responsables de cuerpos académicos y coordinadores de proyectos. www.uimqroo.edu.mx
	1ª. Observación de clase.		
VII	3.3. Elaboración del proyecto de investigación: Desde la introducción hasta la revisión de las referencias bibliográficas	Lecturas, análisis e investigación. Exposición en salón de clase Lluvia de ideas	McMillan, J. H. y Schumacher, S. (2005, pp. 50-224) Pérez Oliva (2008, pp. 1-221)
VIII	Panel con organizaciones de la APF que coordinan y financian programas y proyectos en los cuatro ámbitos de desarrollo profesional.	Consulta y resolución de dudas de forma directa con los operadores de los programas	Convocatorias vigentes
IX	Evaluación del primer parcial. <sup>L</sup> <sub>SEP</sub> Retroalimentación de la evaluación parcial.		
	Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.		
X	4.1. Panel con organizaciones de la APF que coordinan y financian programas y proyectos en los cuatro ámbitos de desarrollo profesional.	Exposición de representantes de diferentes organizaciones sobre los programas de apoyo financieros	
<b>Tema 4:</b> Revistas, publicaciones y divulgación de resultados de investigaciones científicas			
<b>Objetivo:</b> conocer las revistas científicas y requisitos para la publicaciones de rigor científico.			
XI	4.1. Informe de investigación	Exposición en clase Elaboración de un informe de investigación con sus componentes	Pérez Oliva, E. (2008, pp. 217-385)
	4.2. Revistas indexadas	Lecturas y ejercicios	Cochran, William G. (1984, pp. 41-433) Scheaffer, Mendenhall & Ott.

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
			(1987, pp. 39-273) Abad, A. y Servín, L. A. (1982, pp. 41-208)
<b>XII</b>	4.7. Becas, apoyos y convocatorias para los profesionistas en el ámbito académico.	Visita a diferentes sitios de página web de instituciones gubernamentales y no gubernamentales Presentación en grupo en clase	Convocatorias posgrado para indígenas:
	2ª. Observación de clase.		
<b>XIII</b>	<b>-Segunda evaluación parcial</b> -Resultados y retroalimentación		
<b>XIV</b> <b>Y</b> <b>XV</b>	<b>Presentación de trabajos finales</b> Ceremonia de petición de lluvia Ch'á cháak. <sup>[1]</sup>		
<b>XVI</b>	Plenaria de cierre del Taller de Desarrollo Profesional II		
	Ceremonia de Cierre de Ciclo.		
<b>XVII</b>	Evaluación comprehensiva. Retroalimentación de la evaluación.		

## Evaluación

Crterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluación parcial: Primera evaluación parcial (tema II y III y IV, valor 20%, semana IX)	20
2. Una evaluación comprehensiva en la semana XVII	30
3. Valores: puntualidad, honestidad, responsabilidad, confiabilidad, comunicación, liderazgo.	10
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos (40%) *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	40
Total	100 %

## Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

### **Criterios.**

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

### **Perfil del docente:**

### **Bibliografía**

#### **Principal**

Gonzales L. (2007-2013) La persona emprendedora y la idea de negocio. Obtenido el día 14 de enero de 2018 desde:

[https://www.accioncontraelhambre.org/sites/default/files/documents/u.d.1\\_la\\_persona\\_emprendedora.pdf](https://www.accioncontraelhambre.org/sites/default/files/documents/u.d.1_la_persona_emprendedora.pdf)

INADEM. Instituto Nacional del Emprendedor. Obtenido el día 14 de enero de 2018 desde:

<http://www.inadem.gob.mx/>

Javier, M. (s.f.) Alternativas de financiamiento para emprendedores. Obtenido el día 14 de enero de 2018 desde:

[http://www.emprenur.edu.uy/sites/default/files/publicaciones/alternativas\\_de\\_financiamiento\\_para\\_emprendedores.pdf](http://www.emprenur.edu.uy/sites/default/files/publicaciones/alternativas_de_financiamiento_para_emprendedores.pdf)

Programa de Incubación en Línea 2017. Obtenido el día 16 de enero de 2018 desde: <http://ddtci.org/wp-content/uploads/2017/03/ManualUsuarioPIL.pdf>

Sarmiento I., García A., Marcial F., & Hernández B. (s.f.) Panorama de la micro y pequeña empresa en México. Obtenido el día 15 de enero de 2018 desde:

[https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/6520/panorama\\_de\\_la\\_micro\\_y\\_pequena\\_empresa\\_en\\_mexico.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/6520/panorama_de_la_micro_y_pequena_empresa_en_mexico.pdf)

Tellaache, J. (2013) Reto del financiamiento. Obtenido el día 14 de enero de 2018 desde: <http://imef.org.mx/PONENCIAIMEF2013/pdf/Capitulo7.pdf>

#### **Complementaria**